

La **guía del Almanaque del Futuro** (AdF) es una herramienta para identificar y multiplicar caminos alternativos al desarrollo convencional desde la motivación, el debate y la gestión del conocimiento.

En principio, la estrategia del AdF se centra en la intencionalidad de dar visibilidad a **experiencias motivadoras** (EM), identificadas y escritas de manera amigable y consensuada con las personas involucradas en la experiencia. Las experiencias motivadoras documentadas presentan a “modo de conclusión” **mensajes al futuro** (MaF) que evidencian los aprendizajes, reflexiones e ideas fuerza para que el lector se interese, motive y se anime a encarar, enriquecer, replicar y/o compartir iniciativas de esta naturaleza.

La guía permite experimentar con el almanaque, facilitando su uso para dar pasos concretos. La idea fuerza es lograr desde el almanaque enriquecer procesos locales como también contextos institucionales; se presenta los mínimos necesarios, de tal manera que cada quien, de acuerdo a las características del contexto y/o escenario pueda ajustar los lineamientos de la guía.

El **punto de partida** son colectivos de personas u organizaciones, que se sienten identificados políticamente con la iniciativa del almanaque y motivados para enriquecer desde el almanaque sus propias iniciativas y procesos.

**Condiciones previas** para usar la guía: disposición personal y colectiva para el cambio, el des-aprendizaje y el análisis de paradigmas y la construcción de alternativas.

## Pasos previstos

### Tres fases

#### Sensibilización

#### Análisis y reflexión

#### Práctica paradigmática

Para cada fase, la guía facilita pautas para una **ruta de aplicación**, adaptable de acuerdo a las características e intereses concretos.

Existe la posibilidad de dialogar con el almanaque del futuro en torno a sus experiencias con la guía.

#### PARA RECORDAR:

La guía **no es un recetario**, es sólo una ayuda a construir su propio camino

¡¡Buena suerte!!

## Ruta de aplicación - Fase de sensibilización

**Pasos previstos** (tiempo estimado: dos a tres horas):

- Conocer el concepto del AdF
- Identificación de algunas EM del AdF que despiertan mayor interés
- Análisis de las EM seleccionadas
- Análisis del concepto de desarrollo subyacente en las EM, con énfasis en los MaF
- Identificación de elementos de contraste entre el concepto de desarrollo de las EM y el contexto local

<b>Efecto Esperado Propuesto: Participantes familiarizadas_os con el AdF</b>			
<b>Pasos y tiempos</b>	<b>Actividad</b>	<b>Orientaciones metodológicas</b>	<b>Visualización / soporte</b>
Apertura 10 min **	Presentación de los participantes, agenda e identificación de expectativas.	En este espacio es muy importante identificar las expectativas que tienen los participantes, esto contribuye a hacer énfasis en los aspectos que los participantes consideran de mayor importancia.	Agenda visible en cartelera, video beam u otro medio al que tenga acceso en el espacio.
Aproximación del AdF 60 min	La persona facilitadora del taller presenta el AdF. Antes selecciona 3 EM (según las/os participantes y contexto).	Presentación de los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es el AdF?</li> <li>• Fundamentos conceptuales del AdF</li> <li>• Dar un pantallazo a las EM del AdF</li> <li>• Presentación de EM seleccionadas con sus MaF</li> <li>• Atención a preguntas aclaratorias</li> </ul>	Presentación (video beam) del AdF, ejes temáticos y abanico de EM y EM seleccionadas .
Análisis de elementos conceptuales del AdF y conceptos de desarrollo subyacentes de las EM seleccionadas 60 min	Reflexión sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AdF: elementos conceptuales</li> <li>✓ Concepto de desarrollo subyacente en las EM seleccionadas</li> <li>✓ Aspectos claves</li> <li>✓ Contexto local</li> </ul>	Debate conceptual en plenaria (posiblemente durante primera fase del paso en grupos), partiendo de preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son los conceptos de desarrollo subyacentes en las EM seleccionadas?</li> <li>• ¿Cuáles son las pautas de los MaF en torno a paradigmas alternativas de desarrollo?</li> <li>• ¿Otros aspectos claves de las EM seleccionadas?</li> <li>• ¿Cuáles son elementos de contraste entre las EM seleccionadas y el contexto local?</li> </ul>	Matriz de visualización en donde sea posible ir colocando fichas con los aportes de las personas a las preguntas. También puede usar Excel e ir construyendo los aportes (video beam).
Retos a futuro 50 min	Identificación de aporte del AdF en los contextos, posibles acciones y requerimientos	Identificar los intereses y motivación de las/os participantes. De esto depende la posibilidad de pasar a la siguiente fase o cerrar la reflexión del AdF con el taller. Preguntas fundamentales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Considera que el AdF aporta al contexto permitiendo una actuación concreta?</li> <li>• De ser así: ¿Qué posibles acciones se podrían desarrollar? y ¿Cuáles serían los requerimientos para avanzar en el uso del AdF?</li> </ul> Se sugiere que se den 5 minutos a los participantes para que diligencien las preguntas para, luego socializar los aportes en la plenaria.	Visualización (video beam) de las preguntas  Matriz de visualización, colocando fichas con los aportes de las personas a las preguntas
Cierre del taller y evaluación 10 min		Teniendo en cuenta las expectativas se hace la evaluación del espacio.	

## Ruta de aplicación - Fase de análisis y reflexión

**Pasos previstos** (tiempo estimado: dos horas y media):

- La mirada glocal (*fusionando lo local con lo global*) del desarrollo: aproximación al análisis del contexto local, con una comprensión e integración del contexto nacional e internacional sobre el desarrollo.
- El AdF, sus aportes para transformar el contexto local y/o organizacional.
- Los posibles usos del AdF en los escenarios concretos de actuación.

**Efecto Esperado Propuesto:** El colectivo analiza las visiones actuales sobre los temas relevantes del AdF, analizan sus consecuencias de cara al futuro y definen alternativas de actuación y/o profundización.

Pasos y tiempos	Actividad	Orientaciones metodológicas	Visualización / soporte
Apertura 10 min **	Presentación de los participantes, agenda e identificación de expectativas.	En este espacio es muy importante identificar las expectativas que tienen los participantes, esto contribuye a hacer énfasis en los aspectos que los participantes consideran de mayor importancia.	Agenda visible en cartelera, video beam u otro medio al que tenga acceso en el espacio.
La mirada glocal del desarrollo 70 min	La persona facilitadora o invitado externo presenta en 15 minutos las relaciones que existen entre los conceptos de desarrollo subyacente de las EM seleccionadas y el contexto local, nacional y global sobre el desarrollo	Presentación(es) conducen a una mirada glocal. Después de atender a preguntas aclaratorias se abre la plenaria para comentarios.  Para la segunda media hora se invita a que los comentarios respondan como mínimo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo podrían aportar las EM y sus conceptos de desarrollo a la transformación del contexto a nivel local?</li> <li>• ¿Qué retos nos significan y cómo podemos avanzar en torno a estos retos?</li> </ul>	Presentación video beam (opcional: documentos de soporte sobre análisis de contexto).  Matriz de visualización, colocando fichas con los aportes de las personas a las preguntas.
El AdF de cara al futuro en el contexto local 60 min	Identificación de retos para el aprendizaje y la profundización	Se retoman los aportes generados en la fase anterior (paso: retos a futuro) , desarrollando pautas para pasos y acciones concretas. Puede ser de ayuda diferenciar entre acciones de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternativas de actuación</li> <li>• Gestión de conocimiento y aprendizaje</li> <li>• Intercambio y diálogo</li> </ul>	Matriz de plan de acción en borrador
Cierre del taller y evaluación 10 min		Teniendo en cuenta las expectativas se hace la evaluación del espacio.	

## Ruta de aplicación - Fase de práctica paradigmática

**Pasos previstos** (tiempo estimado: tres horas y media):

- El concepto de paradigma y sus implicaciones de cara al desarrollo.
- Los elementos paradigmáticos que ofrecen las EM del AdF.
- Gestión de conocimientos y aportes a la construcción de nuevos paradigmas.

**Efecto Esperado Propuesto:** El colectivo que participa identifica tendencias e insumos para la construcción de nuevos paradigmas de desarrollo.

Pasos y tiempos	Actividad	Orientaciones metodológicas	Visualización / soporte
Apertura 10 min **	Presentación de los participantes, agenda e identificación de expectativas.	En este espacio es muy importante identificar las expectativas que tienen los participantes, esto contribuye a hacer énfasis en los aspectos que los participantes consideran de mayor importancia	Agenda visible en cartelera, video beam u otro medio al que tenga acceso en el espacio.
El concepto de paradigma y sus implicaciones de cara al desarrollo 50 min	Identificando las percepciones sobre los paradigmas	El grupo se divide en tres. Se asigna 3 moderadores rotan por cada subgrupo y tomando nota de los aportes de cada grupo, al final presentan los resultados del ejercicio. Las preguntas por moderador son las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué entendemos por paradigma?</li> <li>• ¿Cuáles son las implicaciones de los paradigmas?</li> <li>• Desde la perspectiva de desarrollo: ¿cuáles son los paradigmas predominantes?</li> </ul> Socialización de las respuestas de grupos en plenaria	Documento con conceptos de paradigma desde el AdF.  Visualización de las preguntas.
Las EM y los paradigmas subyacentes. 60 min	Los elementos paradigmáticos que ofrecen las EM y la experiencia general del AdF.	Se retoman EM seleccionadas como también otras experiencias motivadoras, identificadas por el colectivo. La persona facilitadora hace la presentación breve de las EM. Partiendo de preguntas orientadoras se identifican en plenaria los elementos paradigmáticos que se evidencian en las EM y demás experiencias motivadoras. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son elementos paradigmáticos en las EM que aporten a nuevos paradigmas?</li> <li>• ¿Cuáles son los aportes más significativos de las EM en torno a paradigmas?</li> </ul>	Presentación breve de EM video beam.  Matriz de visualización, colocando fichas con los aportes de los grupos a las preguntas.
Plan para práctica paradigmática 50 min	Aportar a la construcción de nuevos paradigmas: acciones, retos y requerimientos.	Se retoma el borrador del plan de acción para trabajar su versión final, indicando los aspectos de: i) implicaciones, ii) actores que intervienen, iii) productos concretos y iv) tiempos	Matriz del plan, puede ser en digital o físico con los cuatro aspectos señalados
Cierre del taller y evaluación 10 min		Teniendo en cuenta las expectativas se hace la evaluación del espacio. Si se concretan otros pasos, se definen implicaciones y/o compromisos por parte de la persona facilitadora.	

\* Si ya se ha hecho un primer encuentro, es importante retomar los elementos más relevantes del taller anterior y los aspectos pendientes. También se sugiere partir de los aspectos que surgieron en la discusión conceptual y en los retos a futuro.

\*\* El tiempo puede variar de acuerdo al colectivo participante